



VOETBAL  
VLAANDEREN

# Boost Sportmodel



**Infomoment  
Projectoproep  
1 februari 2024**

# Inleiding

Een brainstorm weekend in Brecht (augustus 1999)

Directie + lesgevers Federale Trainersschool (NL + FR)

Analyse Belgisch voetbal

→ Geen opleidingsvisie, geen voetballeerplan

→ Gebrek aan creatieve en dribbelvaardige spelers (WK 1998)



# Inleiding

Een brainstorm weekend in Brecht (augustus 1999)

Directie + lesgevers Federale Trainersschool (NL + FR)

Analyse Belgisch voetbal

→ Geen opleidingsvisie, geen voetballeerplan

→ Gebrek aan creatieve en dribbelvaardige spelers (WK 1998)

Opleidingsvisie KBVB → **Visie 2000**, geïnspireerd door **Nederland** (globale methode, Zeistervisie) en **Frankrijk** (analytische methode, Centre de formation)

**VISIE 2000**

**FUN  
FORMATION**

Zonevoetbal



Wedstrijdvormen

Het kind staat  
centraal




# Inleiding




VOETBAL  
VLAANDEREN

**De opleidingsvisie van de KBVB**

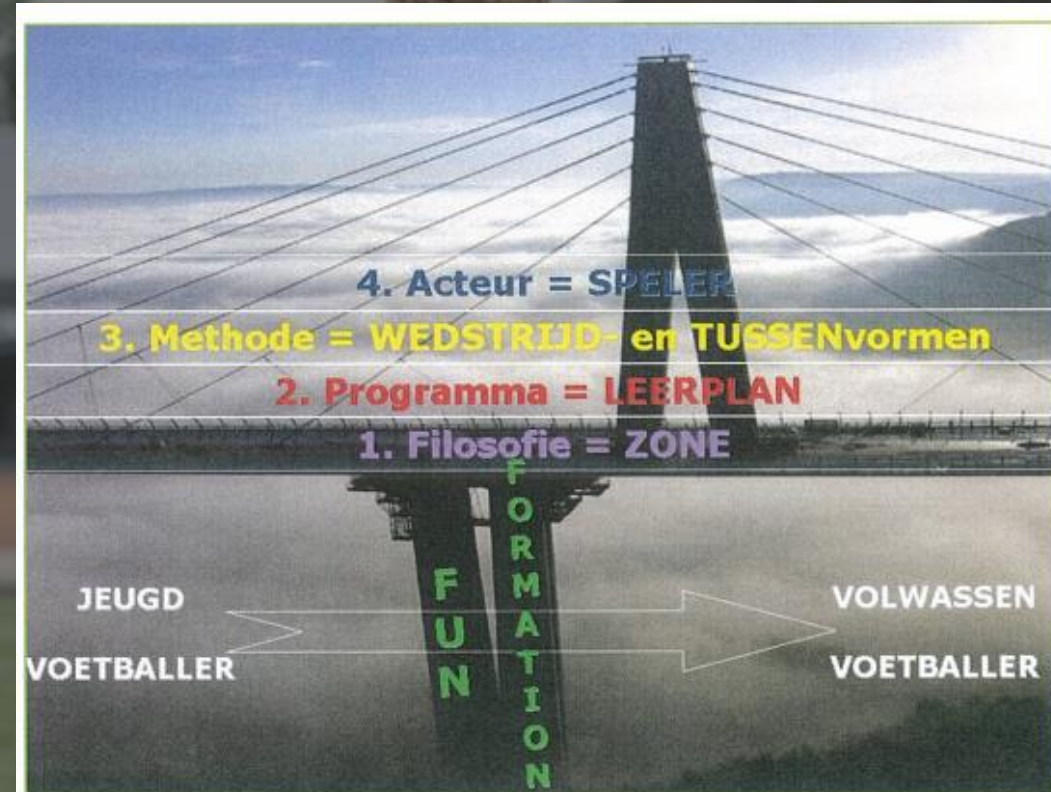


Nationale Loterij  
creëert kansen 6



Koninklijke Belgische Voetbalbond  
Houba de Strooperlaan 145 • 1020 Brussel • Website : [www.footbel.com](http://www.footbel.com)

(c) J. Houtneve



Om een jeugdvoetballer op te leiden tot een volwassen voetballer dient een stevige brug gebouwd te worden die door de FUN en FORMATION-pijlers wordt ondersteund en die uit 4 lagen dient te bestaan, nl. zonefilosofie, het leerplan, de wedstrijd-en tussenvormen en de speler staat centraal.

Brochure september 2006  
1 gratis exemplaar in alle clubs

De opleidingsvisie van de KBVB  
September 2006

# Onze holistische aanpak

alles is onderdeel van een groter geheel  
alles is verbonden met elkaar  
het geheel is meer dan de som der delen



SYNERGY  
 $1+1=3$



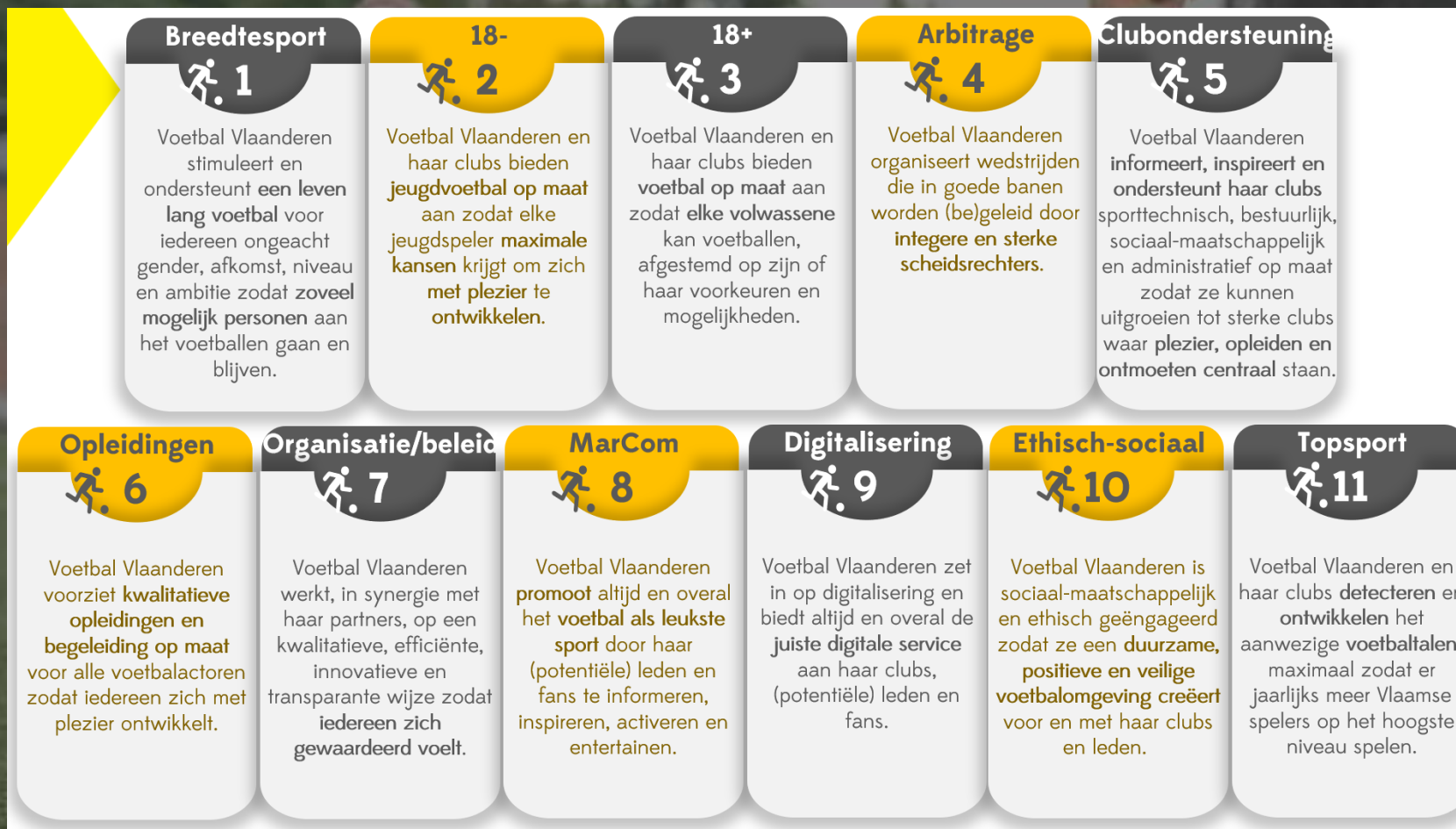
# Onze holistische aanpak



Beleidsplan 2021-2024 : ons huis

# Onze holistische aanpak

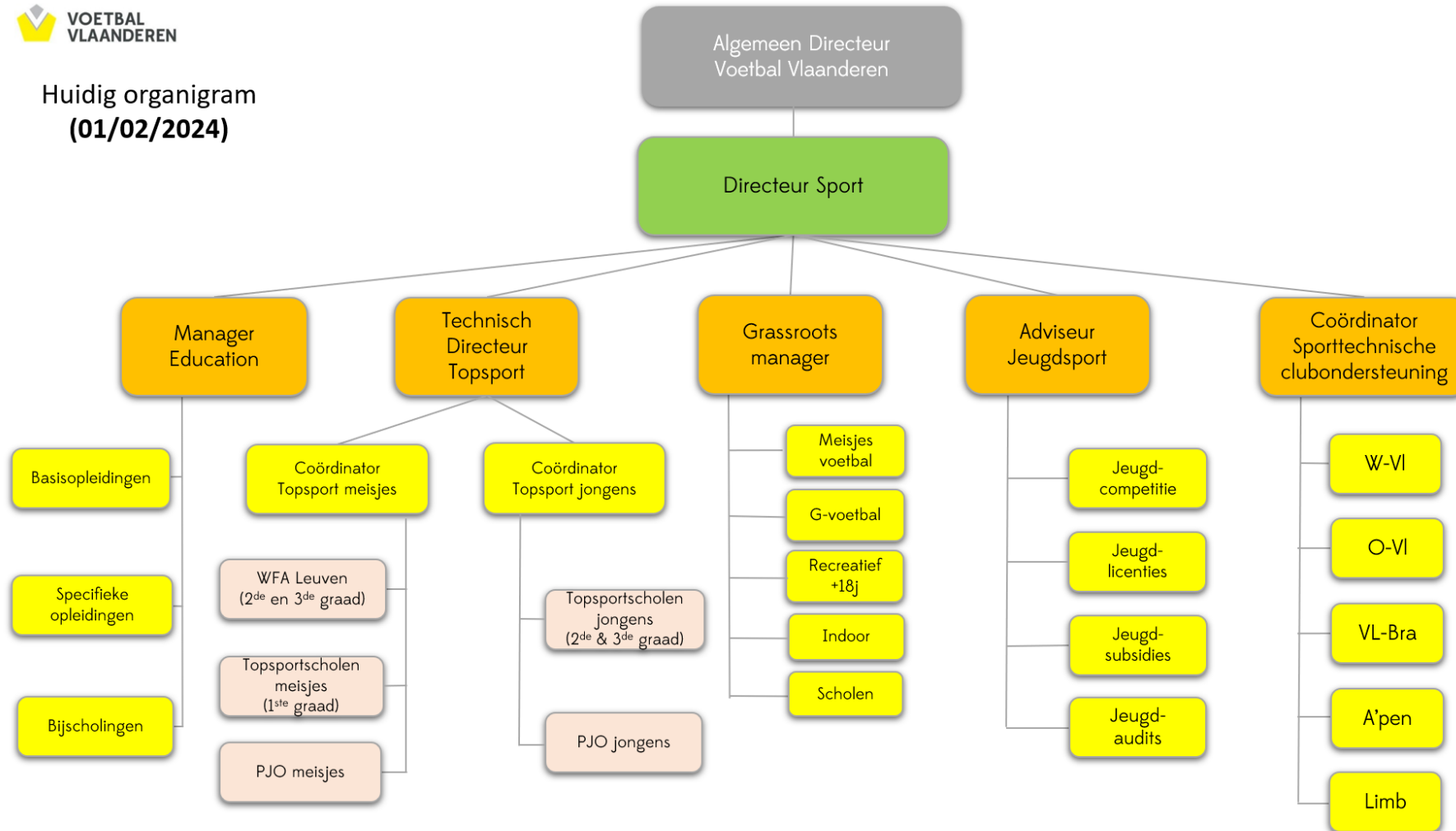
## 11 Strategische doelstellingen 2021-2024



**Synergie = bruggen bouwen tussen de verschillende departementen**

# Onze holistische aanpak

Huidig organigram  
(01/02/2024)



**Synergie = bruggen bouwen tussen de verschillende domeinen**



# Onze holistische aanpak




# Onze holistische aanpak



1 uniforme opleidingsvisie  
grassroots – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

## Vragenlijst jeugdaudit

Voetbalvisie > Voetbalspecifieke opleidingsvisie	
B. Spelconcept jeugdopleiding - principes 11v11	
	
<b>Items</b>	
Spelconcept JO: basisprincipes voor verschillende spelfasen (11v11)	(document check) <input checked="" type="checkbox"/> 1.00 (consensus in interview) <input checked="" type="checkbox"/>
Spelconcept JO: principes bij balbezit - aanvallen (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
Spelconcept JO: principes voor opbouwen (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
Spelconcept JO: principes voor het creëren van kansen en scoren (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
B+: intentie om voetballend op te bouwen van achteruit (keeper + verdedigers / middenvelders)	<i>fx</i> 1.00
B+: offensieve spelbedoelingen van centrale-/flankverdediger: infiltratie tot zone van waarheid	<i>fx</i> 1.00
B+: creativiteit / individualiteit wordt gestimuleerd: individuele acties (dribbel + naar doel trappen)	<i>fx</i> 1.00
B+: kwaliteitsvolle voorzet + voldoende mensen in 16 bij voorzet: 1ste en 2de paal, 11m en 16m	<i>fx</i> 0.00
B+: in de rug van de laatste lijn duiken + dieptepass	<i>fx</i> 0.00
Spelconcept JO: principes bij balverlies - verdedigen (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
Spelconcept JO: principes voor pressing / druk zetten (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
Spelconcept JO: principes voor het verdedigen van eigen doel (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
B-: zonevoetbal (geen mandekking in het middenveld)	<i>fx</i> 1.00
B-: agressieve pressing vanuit een zo hoog mogelijk compact blok (vanuit W-shape)	<i>fx</i> 1.00
B-: agressieve negatieve pressing: 7/9/10/8/11 doen hun verdedigend werk	<i>fx</i> 1.00
B-: centrum dicht en ruimte in de rug goed verdedigen	<i>fx</i> 0.00
B-: T-vorm voor doel + voorzet afblokken	<i>fx</i> 1.00
Spelconcept JO: principes bij omschakeling van B+ naar B- (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
B- naar B+: intentie om snel diep te spelen na balrecuperatie + lopende spelers in steun van de aanval	<i>fx</i> 1.00
Spelconcept JO: principes bij omschakeling van B- naar B+ (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00
B+ naar B-: counter press + offensieve marking + defensieve anticipatie door T-vorm (remmend kijken) + andere spelers komen terug	<i>fx</i> 0.00
Spelconcept JO: gevisualiseerde voorbeelden van de principes voor de verschillende spelfasen (11v11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.00



1 uniforme opleidingsvisie

grassroots – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

2 clubbezoeken per jaar voor iedere Vlaamse voetbalclub met een jeugdopleiding (= 2 x 850)

Clubondersteuning 2024  
16 clubondersteuners



1 uniforme opleidingsvisie

**grassroots** – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

## Opleidingsvisie als rode draad in de opleidingen Initiator – Instructeur – Trainer B voetbal

Les	Kalender	Module	Inhoud	Leeromgeving
1	Week 11/9/23	Module 1	- Introductie tot de Initiatoropleiding voetbal (0,5u theorie) - Basisprincipes rond verantwoord training geven: Coach (3,5u) *PR Microteaching → Docent geeft demotraining aan cursisten + nabespreking (1,5u) *TH basisprincipes rond verantwoord training geven (trainer) (2u)	1,5u: Terrein 2,5u: Leslokaal
2	Week 18/9/23	Module 1	- Basisprincipes rond verantwoord training geven: Speler (4u) *PR Microteaching → Cursisten geven training aan cursisten + nabespreking (2u) *TH basisprincipes rond verantwoord training geven (spelers) (2u)	2u: Terrein 2u: Leslokaal
3	Week 25/9/23	Module 1	- Basisprincipes rond verantwoord training geven: Doelen en methodiek (4u) *PR Cursisten geven training aan ploeg(en) (U8-U13) + nabespreking (2u) *TH basisprincipes rond verantwoord training geven (methodiek, doelen) (2u)	2u: Terrein 2u: Leslokaal
4	Week 2/10/23	Module 1	- Basisprincipes rond verantwoord training geven: Omgeving (3,5u) *PR Cursisten geven training aan ploeg(en) (U8-U13) + nabespreking (2u) *TH basisprincipes rond verantwoord training geven (1,5u) (omgeving)	2u: Terrein 1,5u: Leslokaal
5	Week 9/10/23	Module 2	- Opleidingsvisie deel 1: 4 pijlers en combinatiemethode (4u) *PR Microteaching → Docent geeft demotraining aan cursisten (1u) *TH Opleidingsvisie: 4 pijlers en de combinatiemethode (3u) *E-learning opleidingsvisie optioneel	1u: Terrein 3u: Leslokaal
6	Week 16/10/23	Module 2	- Opleidingsvisie deel 2: Wedstrijdcoaching deel 1 (2u TH) - Opleidingsvisie deel 3: Veilig voetballen 1 (2u TH) *E-learning spelreglementen + formats (1u) tegen les13	4u: Leslokaal 1u: E-learning
	Na les 6 tot les 13	Stage	In club naar keuze: 10u - Individueel of in duo: • 4 trainingssessies – leeftijd naar keuze • 1 wedstrijd: wedstrijdcoaching – leeftijd naar keuze + in groep: • 1 dribbelfestival (U6) of 3v3-festival (U7)	10u: Stage
7	Week 23/10/23	Module 2	- Specifieke opleidingsvisie veldvoetbal (4u) *TH Wat is voetbal – big ideas en basisvaardigheden (2u) *TH Leerplan 2vs2 tot 11vs11 (2u) *E-learning leeftijdsgroepen	4u: Leslokaal
8	Week 6/11/23	Ev. M1-2 Module 2	- Theoretisch examen Module 1 en 2 (1u) - Opleidingsvisie: Uitwerking training in groepjes (3u) *TH Trainingspraktijken: Uitwerken training (2u) *PR Microteaching → cursisten geven training aan cursisten (1u)	3u: Leslokaal 1u: Terrein
9	Week 13/11/23	Module 3	- Trainingspraktijken deel 1 (4u) *PR Cursisten geven training aan ploeg(en) U8-U13 (2u) *TH Trainingspraktijken Opbouw (verstoren) (2u)	2u: Terrein 2u: Leslokaal
10	Week 20/11/23	Module 3	- Trainingspraktijken deel 2 (4u) *PR Cursisten geven training aan ploeg(en) U8-U13 (2u) *TH Trainingspraktijken: Doelkans creëren (verhinderen) en scoren (beletten) (2u)	2u: Terrein 2u: Leslokaal



**1 uniforme opleidingsvisie**  
grassroots – **trainersopleidingen** - topsportscholen – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

## Zelfstudie van de opleidingsvisie via E-learning

 1. VOETBAL VOOR IEDEREEN

**4 pijlers van de opleidingsvisie**

Er zijn 4 pijlers van de opleidingsvisie die ervoor zorgen dat voetbal voor iedereen een leuke ervaring is. Kan jij ze aan de juiste uitleg van de spelers koppelen?

Beweeg met je cursor over de spelers om te ontdekken wat ze te zeggen hebben en sleep de pijlers naar de juiste speler.



individuele aandacht    bijleren    actief    fun

**Juist!**



1 uniforme opleidingsvisie  
grassroots – **trainersopleidingen** - topsportscholen – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

Opleidingsvisie → modulaair jaarplan Topsport

Opleidingsvisie → gamemodel Yellow Flames

TOPSPORT VOETBAL VLAANDEREN 2023-2024 JAARPLANNING BASICS - TEAMTACTICS		
Week 1	04/09 – 08/09	Evaluatie beginsituatie
Week 2	11/09 – 15/09	<b>Profielcompetentie nr 1</b> + individueel gesprek topsportleerling
Week 3	18/09 – 22/09	<i>(vertrekkend vanuit self assessment in PSD)</i>
Week 4	25/09 – 29/09	<b>Module 1:</b>
Week 5	02/10 – 06/10	<ul style="list-style-type: none"><li>Opbouw van achteruit (TT1)</li></ul>
Week 6	09/10 – 13/10	<ul style="list-style-type: none"><li>Opbouw van achteruit beletten (TT5)</li></ul>
Week 7	16/10 – 20/10	<ul style="list-style-type: none"><li>Kansen creëren/scoren na tegenaanval (TT9)</li></ul>
Week 8	23/10 – 27/10	Evaluatie Module 1 ifv profiel Korte toelichting aan topsportleerling
<b>Herfstvakantie</b>		
		<b>Module 2 :</b>
Week 9	06/11 – 10/11	<ul style="list-style-type: none"><li>Infiltratie van verdedigers naar waarheidszone (TT2)</li></ul>
Week 10	13/11 – 17/11	<ul style="list-style-type: none"><li>Infiltratie van verdedigers naar waarheidszone beletten (TT6)</li></ul>
Week 11	20/11 – 24/11	<ul style="list-style-type: none"><li>Kansen creëren/scoren na tegenaanval (TT9)</li></ul>
Week 12	27/11 – 01/12	<ul style="list-style-type: none"><li>Kansen/scoren na tegenaanval beletten (TT10)</li></ul>
Week 13	04/12 – 08/12	Evaluatie Module 2 ifv profiel Korte toelichting aan topsportleerling <b>Profielcompetentie nr 2</b> + individueel gesprek topsportleerling én ouder(s) (verplicht)



1 uniforme opleidingsvisie

grassroots – trainersopleidingen - **topsportscholen** – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

## Teamtactische principes en subprincipes (game model)

### 50 Teamtactische principes

→ Leerplandoelstellingen (zie Belgische opleidingsvisie, 2004)



### 10 Teamtactische principes nationale jeugdploegen U15, U16 & U17

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Opbouw van achteruit                           | ↔ | 5. Opbouw van achteruit beletten                       |
| 2. Infiltratie van verdedigers naar waarheidszone | ↔ | 6. Infiltratie verdedigers naar waarheidszone beletten |
| 3. Kansen creëren/scoren na dieptepass            | ↔ | 7. Kansen/scoren na dieptepass beletten                |
| 4. Kansen creëren/scoren na voorzet               | ↔ | 8. Kansen/scoren na voorzet beletten                   |
| 9. Kansen creëren/scoren na tegenaanval           | ↔ | 10. Kansen/scoren na tegenaanval beletten              |

## 1 uniforme opleidingsvisie

grassroots – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugdploegen



# Onze holistische aanpak



VOETBAL  
VLAANDEREN

**Sinds 2008**

Programma Talentscout 1		
Lessen	Module	Inhoud
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inleiding</li><li>• Theorie</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inleiding cursus</li><li>2. Talent</li><li>3. Soorten scouting</li><li>4. (on)zin van scouting</li><li>5. Relatief leeftijdseffect en maturiteit</li><li>6. Attitudes en competenties van een scout</li></ol>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktijk: Scouting Wedstrijd Elite (zaterdag)</li></ul>	Praktijk: Scouting wedstrijd Elite U13/U14 of nationale jeugdploeg
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theorie</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bespreking wedstrijd les 2</li><li>2. Competentiemodel KBVB</li><li>3. Profielen in het voetbal</li><li>4. Verslaggeving – verzamelen gegevens</li></ol>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktijk: Scouting Wedstrijd P/IP(zaterdag)</li></ul>	Praktijk: Scouting IP/P U12-U15
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theorie</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bespreking wedstrijd les 4</li><li>2. Intervisie</li><li>3. Reflectie als scout</li></ol>


**1 uniforme visie op talentdetectie**

**grassroots – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugd ploegen**

# Onze holistische aanpak

## Bijzondere aandacht voor talentvolle meisjes

Panathlon Declaration on Ethics in Youth Sport (Gent, 24/09/04)



**NONE OF US  
ARE EQUAL  
UNTIL ALL OF US  
ARE EQUAL.**



1 uniforme visie op talentdetectie  
grassroots – trainersopleidingen - **topsportscholen** – nationale jeugd ploegen

# Onze holistische aanpak

## Bijzondere aandacht voor laatbloeiers

Panathlon Declaration on Ethics in Youth  
Sport (Gent, 24/09/04)



**NONE OF US  
ARE EQUAL  
UNTIL ALL OF US  
ARE EQUAL.**



De nationale jeugdploegen U15-U19



U15, U16, U17,  
U18 en U19  
(sinds 2000)

10  
National  
Teams  
(U15 – U19)

U15F, U16F, U17F  
(sinds 2008)

U16/U17 BE GOLD  
U18/U19 BE GOLD  
(sinds 2018)

U14

+/- 520 Players

Spelers van 28 Pro clubs  
selectiewedstrijden op  
basis van maturiteit (E-N-L)

10 provinciale selecties

Spelers van grassroots clubs

U12A/B, U13A/B, U14, U14F, U15 en U15F



1 uniforme visie op talentdetectie

grassroots – trainersopleidingen - topsportscholen – nationale jeugdploegen

# Ons voetbalontwikkelingsmodel

Is gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van balsporten

- >> het voetbalontwikkelingsmodel omvat 4 hoofdfasen met een vloeiende overgang van de ene fase naar de andere (balbezit en -verlies, omschakelen van balbezit naar balverlies en omgekeerd)
- >> de voetballeeftijd is de leidraad, maar er zijn grote individuele verschillen per leeftijd in de verschillende ontwikkelingsdomeinen mogelijk (bv. fysieke achterstand t.o.v. mentale voorsprong tijdens de puberteit)
- >> de jeugdopleider kiest op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak leerdoelen en -inhouden in functie van de ontwikkelingsfase waarin de groep en de speler zich bevindt
- >> de huidige spelvormen 2-2, 3-3, 5-5, 8-8 en 11-11 zijn afgeleid van het voetbalontwikkelingsmodel

# Ons voetbalontwikkelingsmodel

Is gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van balsporten

Van aanleren van individuele "algemene beweeg- en balvaardigheid" naar "presteren in groepsverband". Jeugdspelers ontdekken stapsgewijs nieuwe uitdagingen van het spel en mogelijkheden binnen hun ontwikkeling:

- >> Ontwikkelen van algemene balvaardigheden ( $\approx$  U4-U5)
- >> Evolutie van individueel naast elkaar spelen ( $\approx$  U5) naar individueel tegen elkaar spelen (= oppositiespelen) ( $\approx$  U6-U7)
- >> Leren samenspelen met één of meerdere jeugdspelers zonder gedifferentieerde opdrachten om zo het egocentrisme te doorbreken ( $\approx$  U8-U11)
- >> Geleidelijk aan evolueren naar spelen in teamverband met gedifferentieerde opdracht (vanaf U12)

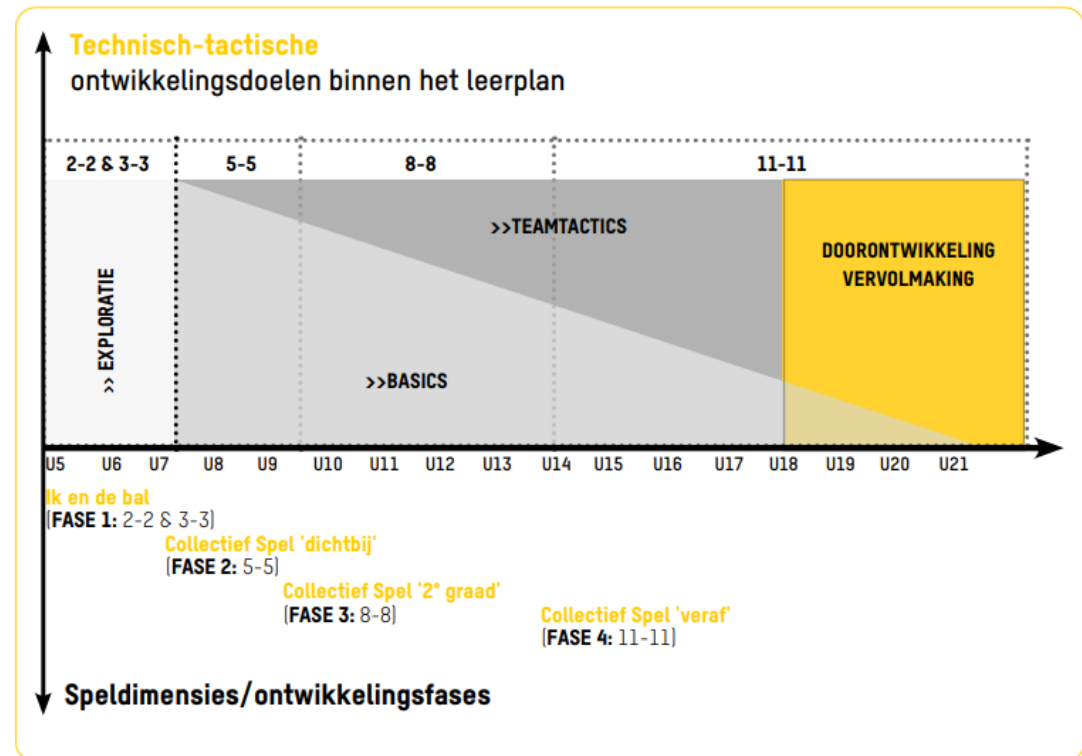
# Ons voetbalontwikkelingsmodel

Is gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van balsporten

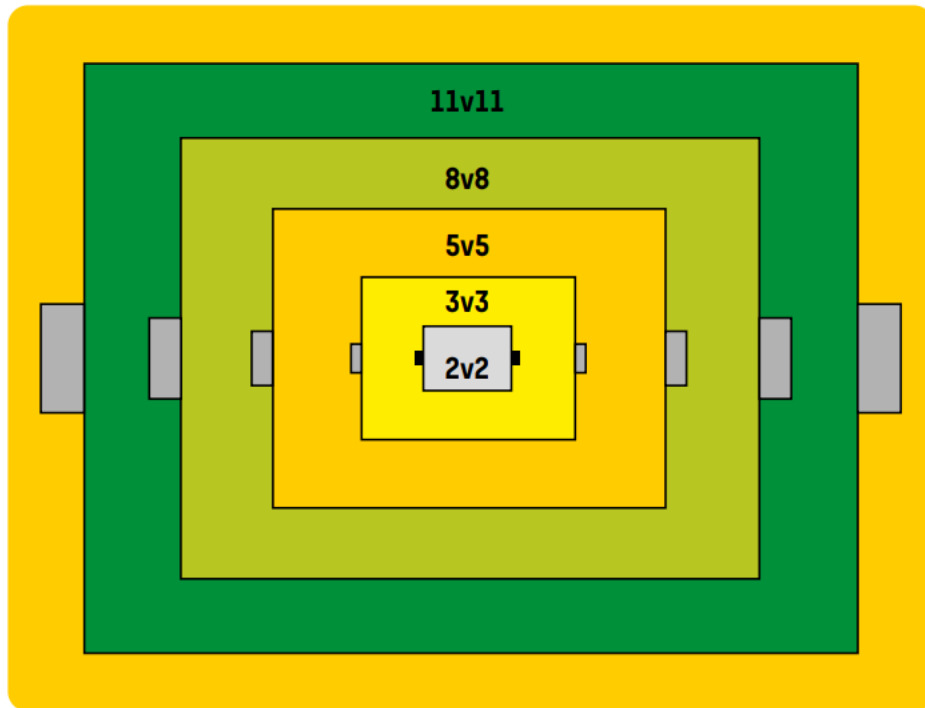
	COMPETENTIE NIVEAU	BESCHRIJVING	WEDSTRIJD FORMAT	LEEFTIJD
VOORFASE	0	Multimove (balgewenning)		U4-U5
FASE 1	1	Ik en de bal (exploratie)	2-2	U6
	1	Ik, de bal en mijn medespeler (exploratie)	3-3	U7
FASE 2	2	Collectief spel "dichtbij"	5-5	U8-U9
FASE 3	3	Collectief spel "2° graad"	8-8	U10-U13
FASE 4	4	Collectief spel "veraf"	11-11	vanaf U14

Gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van de sporter: algemeen als beweger  
 Gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van balsporten: specifiek als voetballer

## Technisch-tactische ontwikkelingsdoelen



# Ons voetbalontwikkelingsmodel



Leren is cumulatief en bouwt verder van 2v2 tot 11v11 op de domeinen van het fysieke, het mentale, de basics, het teamtactische én het interpersoonlijke. Het ontwikkelingsproces van de speler enerzijds en de vereisten van de wedstrijd anderzijds, bepalen in grote mate de af te leggen weg. De domeinen kunnen niet los van elkaar worden gezien. Daarom sluiten de trainingsvormen nauw aan bij de authentieke context van de wedstrijd. De trainingen worden holistisch.

<b>K+1/K+1</b> (U6)	<b>2-2</b>	Oppositiespelen	Football as a dribbling and shooting game
<b>K+2/K+2</b> (U7)	<b>3-3</b>	Toepassing 2/2	Football as a dribbling, shooting (and passing) game
<b>K+4/K+4</b> (U8-U9)	<b>5-5</b>	U8 Toepassing 2/2 en 3/3 U9 Uitbreiding naar kort spel	Football as a short passing game without off-side rule
<b>K+7/K+7</b> (U10-U11)	<b>8-8</b> (50x35M) (1)	U10 Toepassing 2/2, 3/3, 5/5 U11 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a half long passing game without offside rule
<b>K+7/K+7</b> (U12-U13)	<b>8-8</b> (60x45M) (2)	U12-U13 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a half long passing game without off-side rule
<b>K+10/K+10</b> U14-U15	<b>11-11</b> (1)	U14 Toepassing 2/2, 3/3, 5/5 en 8/8 U15 Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule
<b>K+10/K+10</b> U16-U17	<b>11-11</b> (2)	U16 Uitbreiding naar lang spel U17	Football as a long passing game with off-side rule



Leren is cumulatief

# Ons voetbalontwikkelingsmodel

BASIC	Leerplanfase
<b>B+ speler aan de bal</b>	
0. De speler kan de juiste aanvallende keuze maken met het oog op scoren of de meest gunstige vervolgactie (= leiden/dribbel OF pass)	5v5
<b>B+ vrijlopen – steunen</b>	
1. De speler kan zich aanspelbaar opstellen t.o.v. de speler aan de bal met het oog op de meest gunstige vervolgactie	5v5
2. De speler kan zich zodanig verplaatsen waardoor een medespeler aanspelbaar wordt met het oog op de meest gunstige vervolgactie	8v8 (2)
3. De speler kan zich als 3e man zodanig verplaatsen t.o.v. de 2e man met het oog op de meest gunstige vervolgactie	11v11
4. De dichtstbijzijnde speler kan zich lager dan de speler aan de bal aanspelbaar opstellen (= steunen) als deze niet diep of breed kan spelen	8v8 (2)
5. De speler kan bij kans op subtiele dieptepass op het juiste ogenblik in de rug van de laatste lijn duiken (geen offside) met het oog op scoren	11v11
6. De speler kan bij kans op voorzet de strikte dekking vóór doel ontvluchten met het oog op scoren	8v8 (2)
<b>B+ passing</b>	
7. De speler kan de juiste keuze maken naar welke medespeler hij de opbouwpass geeft (= in de meest gunstige positie staat en binnen de eigen mogelijkheden) met het oog op de meest gunstige vervolgactie	8v8 (1)
8. De speler kan een korte opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment)	5v5
9. De speler kan een halflange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment)	8v8 (1)
10. De speler kan een lange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment)	11v11
11. De speler kan een subtiele dieptepass trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden	11v11
12. De speler kan een voorzet trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden	8v8 (1)

FASE	BASICS		TEAMTACTICS	
	BALBEZIT	BALVERLIJES	BALBEZIT	BALVERLIJES
2-2/3-3 U5-U6-U7	<b>1° fase</b> Algemene lichaams- en balvaardigheden. Oog-hand- en oog-voetcoördinatie: werpen, vangen en trappen <b>2° fase</b> B+: balgewenning met de voet : leiden, dribbelen en trappen B-: de bal afnemen + het scoren beletten <b>3° fase</b> B+: balgewenning met de voet : leiden, dribbelen en trappen + passen (zelfexploratie) B-: de bal afnemen + de bal onderscheppen + het scoren beletten			
5-5 U8-U9	> keuze trap, dribbel, pass > leiden en dribbelen > korte passing 5 à 10m > voorzet over de grond > aanname lage bal > doelpoging tot 11m (dichtbij) > doelpoging op lage voorzet > vrij en ingedraaid staan > aanspelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken	> keuze bal afnemen, shot afblokken of interceptie > opstelling tussen tegenspeler en doel > druk zetten in 1v1 duel (niet laten uitschakelen) en doelpoging afblokken > korte dekking op korte pass > interceptie van korte pass	<b>01.</b> Openen: breed <b>02.</b> Openen: diep <b>15.</b> Een doelkans creëren via een individuele actie <b>21.</b> Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans	<b>01a.</b> Sluiten: Speelruimtes beperken <b>15.</b> Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone <b>21.</b> Doelpoging afblokken

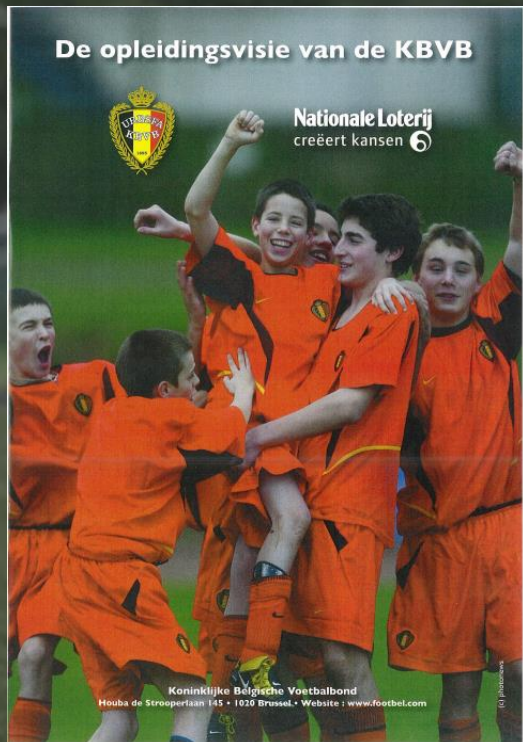


Leerdoelen en -inhouden per ontwikkelingsniveau



# Het creëren van een breed draagvlak

Opleidingsbrochure 2006



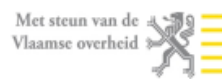
15 sleutels  
Jeugdcompetitiehervorming  
2014 - 2015

9 nieuwigheden  
Ronde van Vlaanderen  
januari 2024

## Ronde van Vlaanderen over jeugdvoetbal



Gent : dinsdag 5 november 2013  
Roeselare : woensdag 6 november 2013  
Brussel : donderdag 7 november 2013  
Wommelgem : vrijdag 8 november 2013  
Hasselt : dinsdag 12 november 2013



770 deelnemers aan referendum :  
akkoord / niet akkoord per sleutel  
(gemiddelde van 84% akkoord)



Online bevraging  
op het einde van de  
infosessie



1. Informeren van alle stakeholders
2. Inspraak geven aan bestuurders, TVJO's, jeugdtrainers, docenten trainersopleidingen, clubondersteuners, topsportlesgevers,.....

# Het ondersteunen van de clubs

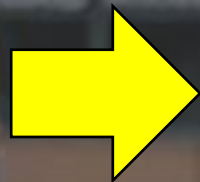
## Clubondersteuning 2009 5 provinciale coördinatoren

### Algemene taken provinciaal coördinator

#### 1. Uitvoeren van basisopdrachten in zijn provincie in opdracht van de sporttechnische coördinator, namelijk

- Organiseren en coördineren van **competitieve sportbeoefening** op provinciaal vlak (**basisopdracht 1**)
- Organiseren en coördineren van **recreatieve sportbeoefening** op provinciaal vlak (**basisopdracht 2**)
- Organiseren van **kaderopleiding** en **bijscholing** voor de sporttechnische verantwoordelijken van de VFV en de aangesloten sportclubs (**basisopdracht 3**)
- **Begeleiden** en ondersteunen van de aangesloten **voetbalclubs** inzake kwaliteitszorg, sporttechnische werking en sportpromotionele werking (**basisopdracht 4**)
- **Promoten** van het voetbal (**basisopdracht 5**)

Taken van de provinciaal coördinator



WE'LL BE THERE FOR YOU



5 provinciale coördinatoren (2009)

16 clubondersteuners (2024)



Op maat van iedere club

# Het ondersteunen van de clubs

## Individuele clubondersteuning

	NJ 2023	
# strategische ondersteuning	140	
# formafoots	78	<b>833 trainers</b>
# wedstrijd ondersteuning	214	<b>598 trainers</b>
# training ondersteuning	166	<b>496 trainers</b>
# toernooi ondersteuning	39	
# post-audit ondersteuning	1	
	<b>638</b>	

Verschillende vormen van  
sporttechnische clubondersteuning



Informeren + inspraak geven

Op maat van iedere club

# Verleden 1999 - 2023

## Opleidingsvisie Voetbal Vlaanderen / RBFA

1999

1. Opleidingsvisie van Federale Trainersschool is vertrekpunt
  - Start ontwikkeling in 1999
  - Sindsdien gedoceerd, geëvalueerd en bijgestuurd
  - Getest in de praktijk : topsportscholen en nationale jeugd ploegen
2. Uitbreiding van de visie naar alle RBFA projecten en Belgische voetbalclubs
3. Het eindproduct heeft een breed draagvlak : overleg met en feedback van clubs, jeugdopleiders, lesgevers, ...
4. Aanpassing spelvormen sinds het seizoen 2003-2004
  - 5-5, 8-8 en 11-11 i.p.v. 5-5, 7-7, 9-9 en 11-11
  - Op basis van een wetenschappelijke studie (K.U. Leuven)
5. Invoeren van meer aandacht aan laatrijpe spelers (september 2007) en meer aandacht naar balbezit
  - Streven naar 100% balbezit : 'Possession based football'
6. Hernieuwing van de visie op basis van de evoluties en internationale tendensen (2008-2009)
  - Offensieve driehoek op het middenveld
  - Gerichte opbouw vertrekkende van bij de doelman
  - Hoge pressing
  - 'Runs' met en zonder bal
  - Beheersen van de waarheidszone (Scoren!!)

2003

2007

2008

## Opleidingsvisie Voetbal Vlaanderen / RBFA

2014

7. Hervorming van de jeugdcompetities (2014 – 2015)
  - 2-2 format in de praktijk bij U6
  - U12 en U13 spelen 8v8
8. Hernieuwing visie op basis van de nieuwe jeugdcompetitie (2015)
  - Studie door cursisten en docenten – studie door expertengroep
9. Hervorming van de jeugdcompetities (2018)
  - 3-3 format in de praktijk bij U7
10. vertaling van 50 leerplandoelstellingen naar game model met 10 teamtactische principes (2020)
  - Beelden nationale A-ploeg mannen en vrouwen
  - Beelden nationale jeugd ploegen U15-U17
11. Tien om te zien of te doen (WK 2022)
  - Tendensen WK Qatar en U16/U17 nationale jeugd ploegen
12. Vernieuwde opleidingsvisie in brochure (18 januari 2024)

2015

2018

2020

2022

2024



Duurzaamheid + Bijsturen indien nodig

# Verleden 1999 - 2023

## Van internationaal jeugdvoetbal naar WK 2022 Tien om te zien of tien om te doen ?

diplomering  
UEFA B en A (ex-)profs  
13/03/2023

## Tien om te zien of tien om te doen ?

1. De indraaiende voorzet
2. Infiltratie met bal door het centrum
3. Pressing door aanvallende middenvelder
4. Optimaal gebruik van de half-space
5. 2v1 op de flank (offensief + defensief)
6. (Half)lange opbouw door de keeper naar de aanvallende middenvelder
7. 1 tijdsvoetbal door het centrum in aanvallend 1/3
8. Verre inworp
9. Infiltratie van de centrale verdediger tot in de 16m
10. Defensieve omschakeling na balverlies bij opbouw



The **coach** is the key

# Heden 2024



Vernieuwde opleidingsvisie  
16/01/24

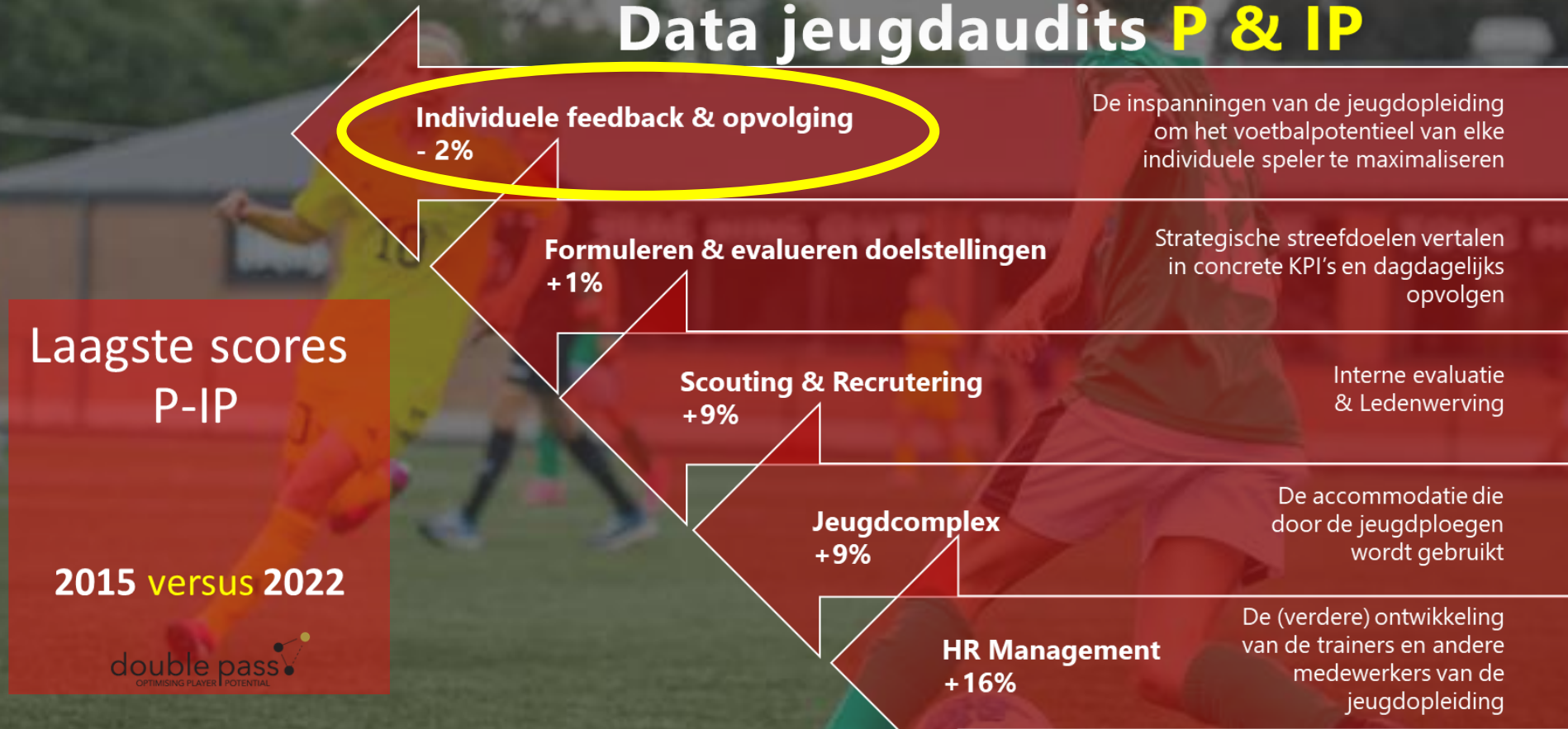
# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)



In de praktijk realiseren van deze competitiehervorming 2024-2025 d.m.v. extra clubondersteuningsmomenten

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

## Data jeugdaudits P & IP



Meer focus op individuele ontwikkeling

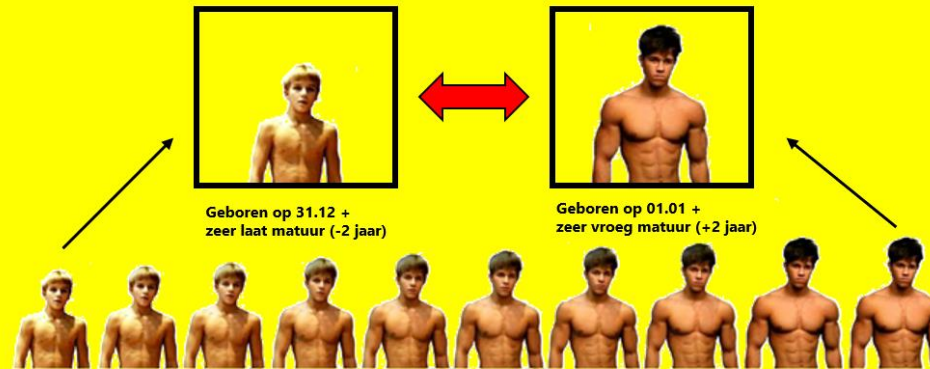


# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)



De ongelijke strijd in  
het jeugdvoetbal

Kalenderleeftijd + Biologische leeftijd



2 vervuilende factoren samen = nog meer ongelijkheid

Hoe VANDAAG wedstrijden  
winnen?

High Performers selecteren

Focus op creëren van een team

Hoe in de TOEKOMST  
wedstrijden winnen?

High Potentials selecteren

Focus op individuele ontwikkeling

Meer focus op individuele ontwikkeling

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

*ROYAL BELGIAN FOOTBALL ASSOCIATION – LEERSTOEL 2023-2027*

*THE TALENT PASSPORT: OPTIMALISEREN VAN HET IDENTIFICEREN EN ONTWIKKELEN VAN TALENT IN HET*

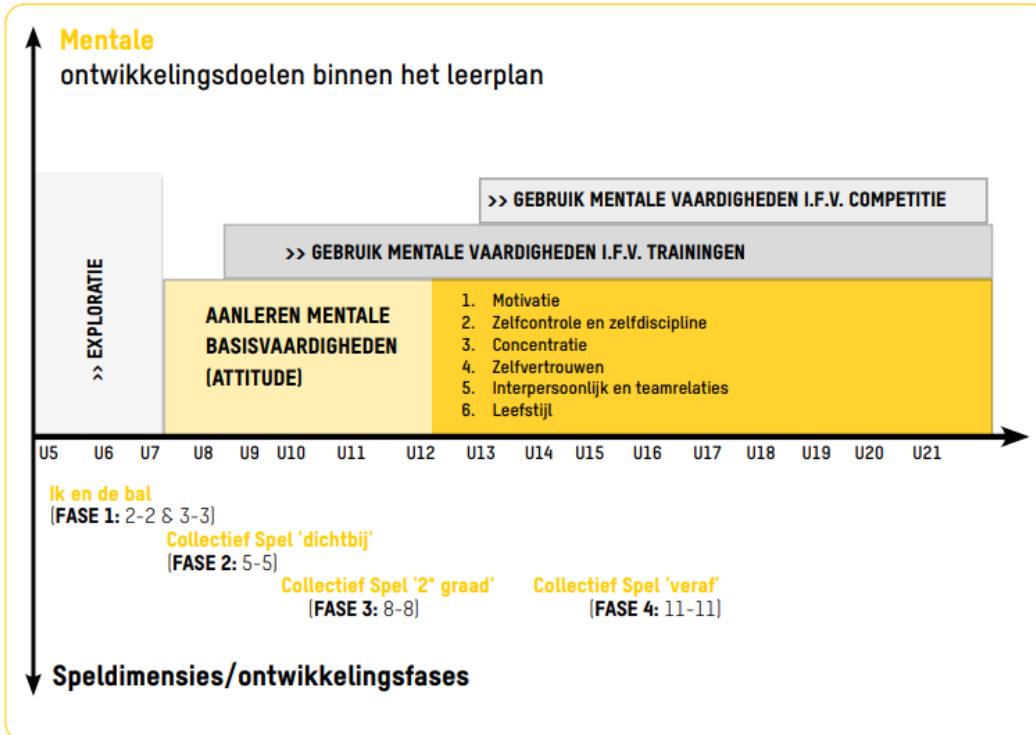
*BELGISCHE JEUGDVOETBAL (M/V)*

Laurens Gilson

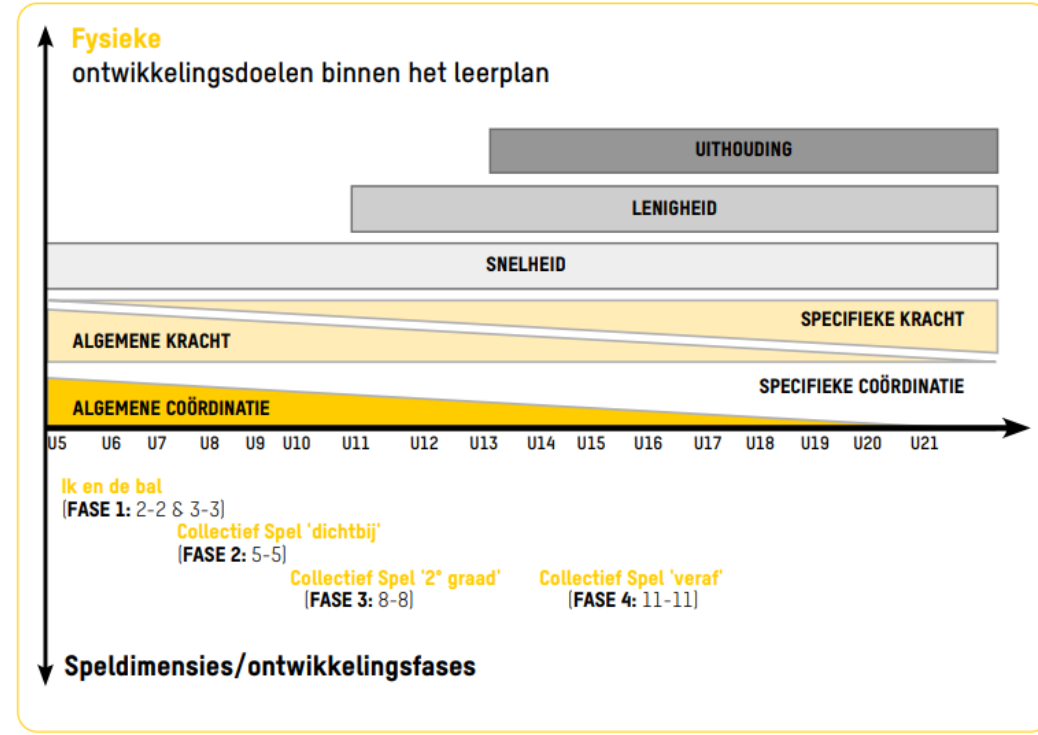
Samenwerken met Universiteit

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

## Mentale ontwikkelingsdoelen



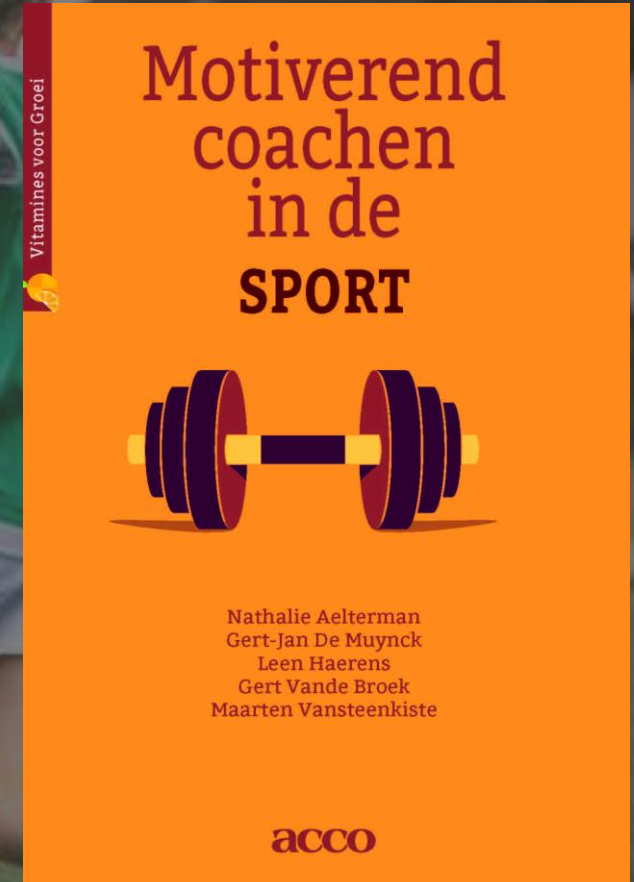
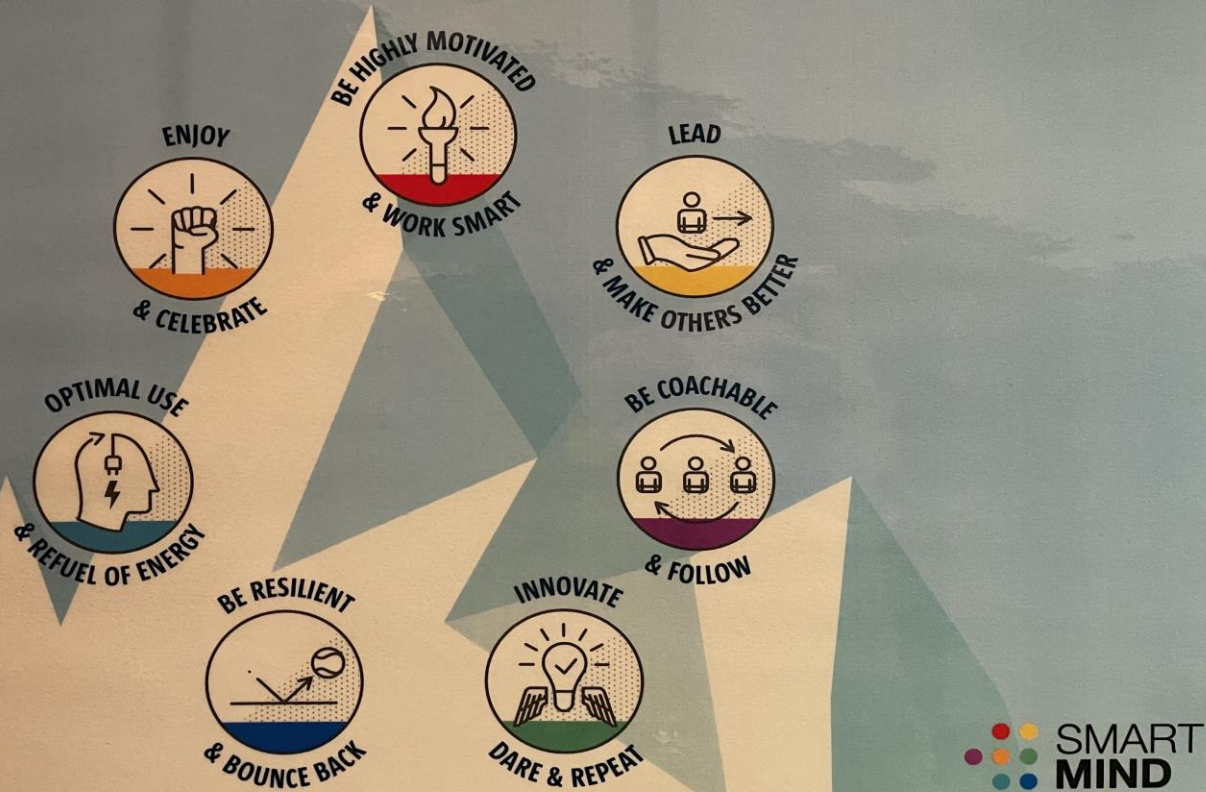
## Fysieke ontwikkelingsdoelen



Focus op uitdiepen van mentale en fysieke leerlijnen

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

HIGH  
PERFORMING  
ATTITUDES



Samenwerken met experts en wetenschappers

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

## Motiverend coachen in de praktijk gebracht - VTS Plus - Marathon - Webinar (2022)

# VTS PLUS

De theorie achter M-factor is de vrij bekende "zelfdeterminatietheorie", maar wat M-factor zo speciaal maakt, is het feit dat we die theorie vertaald hebben naar hapklare, direct toepasbare handvaten die je als trainer vlot kan integreren in de praktijk. Je leert stilstaan bij je eigen coachstijl en ontdekt onze 18 sleutelwoorden waarmee je zo aan de slag kan. Iedere trainer kan hier iets uithalen. Jonge trainers krijgen zeer bruikbare hulpmiddelen en ervaren trainers kunnen stilstaan bij hun eigen handelen en wat de invloed ervan is op de motivatie van hun atleten.

### Wanneer

maandag 14 maart 2022  
21:00 - 22:30

Inschrijving gesloten

Laten inspireren door VTS en andere sportfederaties

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

*"1 beeld zegt meer dan 1000 woorden"*  
Video feedback als monitoring tool

Articles

## The use of feedback videos in sport

Peter O'Donoghue

Pages 1-14 | Published online: 03 Apr 2017



05 augustus 2022 | 16:01

Voetbal Vlaanderen en Veo sluiten  
samenwerkingsovereenkomst af



Implementeren van technologie op alle niveaus

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

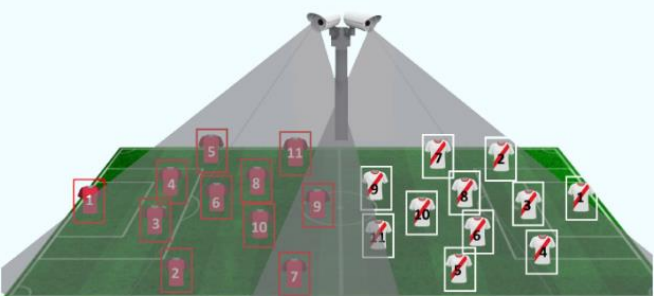
Monitoring van de leerprogressie : van data analyse naar data interpretatie

## The TrackBox Software

By combining optical tracking technology with machine learning, we conduct automated analyses of football matches.

### Optical Tracking

Automatically track positional data captured with cameras instead of wearable devices by using computer vision and machine learning.

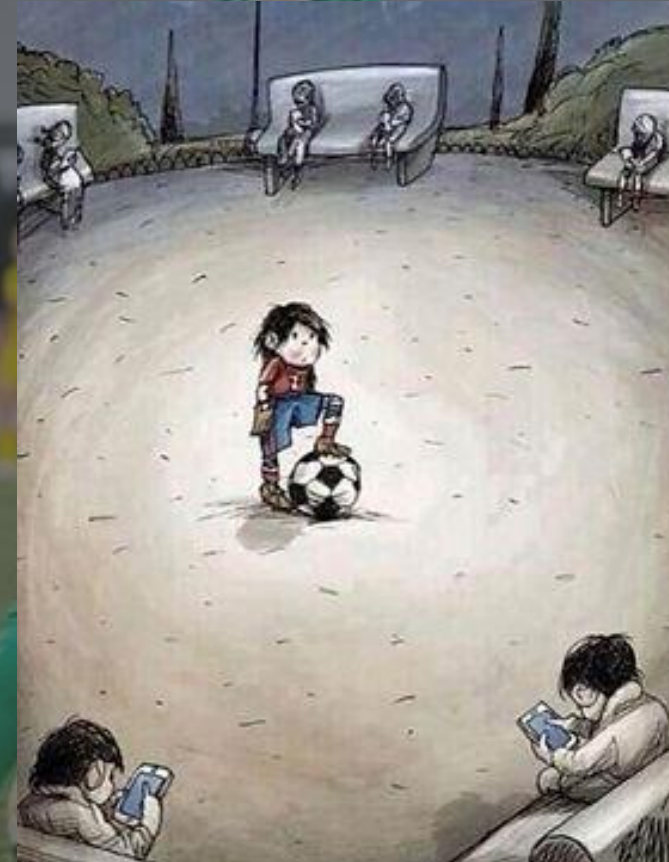
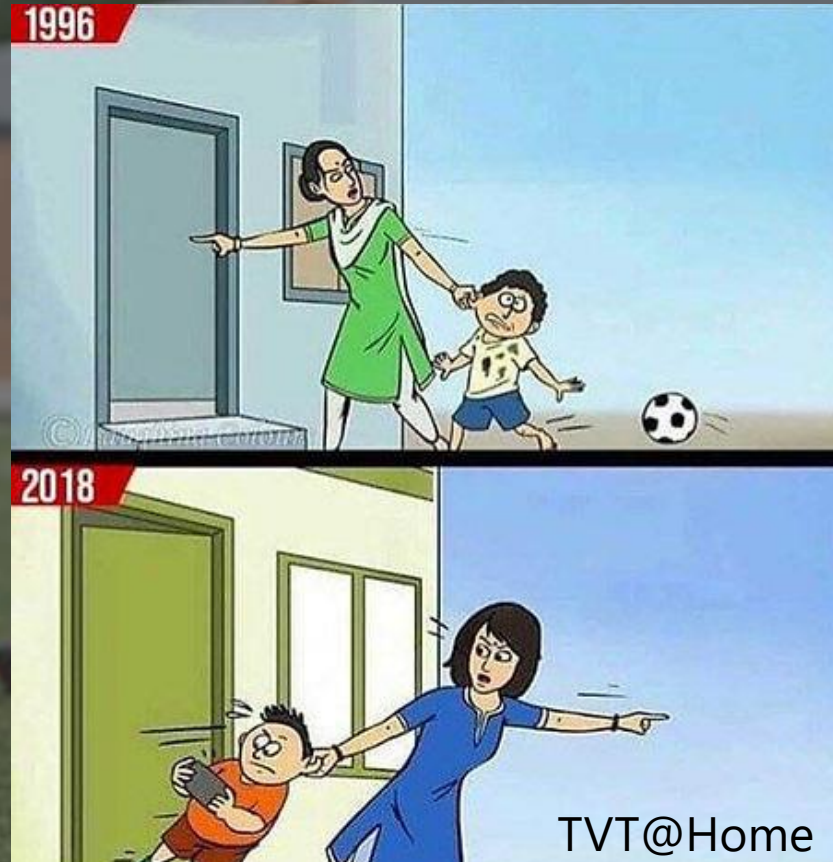


- Event data**
  - Goals
  - Corners
  - Possession
  - Penalties
  - Kick-offs
  - Shots
  - Goal kicks
  - Interceptions
- Physical metrics**
  - Sprint map
  - Heat map
  - Speed zones
  - Distance covered
- Tactical play recognition**
  - Pressing
  - Build-up
  - Counter
  - Defensive line height

Implementeren van technologie op alle niveaus

# Toekomst 2024-2026 (Boost sportmodel)

Voetbalhuiswerk m.b.v. smartphone : oefening baart kunst !



Implementeren van technologie op alle niveaus





VOETBAL  
VLAANDEREN

# Boost Sportmodel



Download onze nieuwe opleidingsvisie



**Infomoment  
Projectoproep  
1 februari 2024**